



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**CICLO BÁSICO**  
**DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES**



<b>ASIGNATURA:</b> INGLÉS CONVERSACIONAL I				<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b> Obligatoria: ESCUELA PETRÓLEO			
<b>CODIGO:</b> 0106	<b>UNIDADES:</b> 3			<b>REQUISITOS:</b>			
<b>HORAS/SEMANA:</b> 6	<b>TEORIA:</b> 4	<b>PRÁCTICA:</b> 2	<b>LABORATORIO:</b>	<b>SEMINARIO:</b>	<b>TRABAJO SUPERVISADO:</b>	<b>HORAS TOTALES DE ESTUDIO:</b>	<b>SEMESTRE:</b>

**PROPÓSITO:**

El estudiante de Ingeniería requiere un conocimiento instrumental del idioma inglés para poder desenvolverse a través de la voluminosa literatura publicada en dicho idioma en su área de especialización.

Sin embargo, a este panorama, podríamos agregar el hecho de que muchos graduados trabajarán, más bien inicialmente o en un momento durante sus vidas profesionales en un entorno donde el inglés será el medio de comunicación, tal vez diaria u ocasionalmente mediante la asistencia a reuniones, cursos, charlas y conferencias, tanto en Venezuela como en el exterior, el contacto con invitados del exterior, para mencionar solo las posibilidades más comunes. Por ende, surge una necesidad tangible para el inglés oral y escrito, un inglés para tener éxito en el sitio de trabajo.

Entonces, se ha diseñado el curso Inglés Conversacional I con el objetivo de ofrecer a los cursantes la oportunidad de desarrollar sus habilidades lingüísticas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

El curso incluye los elementos que deberían conducir a la adquisición de una segunda lengua. Se proporcionan el input lingüístico y la práctica mediante ejercicios, actividades y tareas que cubren las cuatro destrezas de oír, hablar, leer y escribir. La precisión gramatical y el desarrollo del vocabulario reciben una cobertura sistemática. El alumno recibe orientación y apoyo pero se le estimula a participar activamente en el proceso de adquisición mediante actividades que le ayude a desarrollar la fluidez y la precisión.

**OBJETIVOS GENERALES**

Desarrollar la competencia lingüística del estudiante en el idioma inglés mediante ejercicios (énfasis en la precisión gramatical o lexical), actividades (énfasis en la comunicación y fluidez) y tareas (producción e interacción lingüística para lograr metas). El curso permitirá al alumno desarrollar su habilidad para comunicar en situaciones auténticas con crecientes niveles de precisión gramaticales y pragmáticos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Contenido Programático)**

**Módulo 1:** Pedir y dar información personal acerca de estilos de vida y actividades de esparcimiento.

**1.1. Enfoque Gramatical:**

Uso del Presente Simple en forma interrogativa, afirmativa y negativa.

**1.2. Enfoque Lexical:**

Vocabulario referido a deportes y actividades de entrenamiento; colocaciones con *play, do y go* referentes a deportes

**1.3. Tareas:**

Realizar entrevistas para obtener información personal, expresiones fijas y semi-fijas en situaciones cotidianas.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:	DESDE: 2002	VIGENCIA HASTA:	HOJA 1/
---------------------------------	----------------------------------	-------------	-----------------	---------



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**CICLO BÁSICO**  
**DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES**



ASIGNATURA: INGLÉS CONVERSACIONAL I				TIPO DE ASIGNATURA: Obligatoria: ESCUELA PETRÓLEO			
CODIGO: 0106	UNIDADES: 3			REQUISITOS:			
HORAS/SEMANA: 6	TEORÍA: 4	PRÁCTICA: 2	LABORATORIO:	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE:

**Módulo 2.** Dar y recibir información acerca de eventos en pasado; describiendo la primera vez que algo ocurrió en la vida de una persona.

**2.1. Enfoque Gramatical:**

Uso del Pasado Simple en forma interrogativa, afirmativa y negativa: expresiones de tiempo más usadas en pasado preposiciones (*in, on, at, ago*).

**2.2. Enfoque Lexical:**

Palabras y expresiones para describir sentimientos; colocaciones con el verbo *feel*.

**2.3. Tareas**

Contar historias.

**Módulo 3:** Hacer peticiones y responder a ellas; pedir, dar y negar permiso; dar recomendaciones.

**3.1. Enfoque Gramatical:**

Verbos modales: (*can, can't, don't have to, should, shouldn't*)

**3.2. Enfoque Lexical:**

Palabras y expresiones referidas a la educación y al aprendizaje.

**3.3. Tareas:**

Elaborar pautas para facilitar el aprendizaje; crear diálogos pidiendo y respondiendo a solicitudes, permisos y recomendaciones.

**Módulo 4:** Describir fechas y ocasiones especiales en la vida.

**4.1. Enfoque Gramatical:**

Uso del Presente Simple y Presente Continuo en forma interrogativa, afirmativa y negativa; uso del Presente Continuo para expresar intenciones.

**4.2. Enfoque Lexical:**

Palabras y expresiones fijas referidas a fechas y ocasiones especiales; colocaciones con el sustantivo *day*.

**4.3. Tareas:**

Hablar sobre intenciones; redactar cartas de invitación.

**Módulo 5:** Dar y recibir información sobre la apariencia física; describir y comparar personas y eventos.

**5.1. Enfoque Gramatical:**

Adjetivos comparativos y superlativos; adjetivos de lugar y movimiento.

**5.2. Enfoque Lexical:**

Vocabulario referido a las partes de la cara y cuerpo; expresiones usadas en situaciones cotidianas.

**5.3. Tareas:**

Describir personas.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:	DESDE: 2002	VIGENCIA HASTA:	HOJA 1/
---------------------------------	----------------------------------	-------------	-----------------	---------



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**CICLO BÁSICO**  
**DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES**



<b>ASIGNATURA:</b> INGLÉS CONVERSACIONAL I				<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b> Obligatoria: ESCUELA PETRÓLEO			
<b>CODIGO:</b> 0106	<b>UNIDADES:</b> 3			<b>REQUISITOS:</b>			
<b>HORAS/SEMANA:</b> 6	<b>TEORÍA:</b> 4	<b>PRÁCTICA:</b> 2	<b>LABORATORIO:</b>	<b>SEMINARIO:</b>	<b>TRABAJO SUPERVISADO:</b>	<b>HORAS TOTALES DE ESTUDIO:</b>	<b>SEMESTRE:</b>

**Módulo 6:** Dar y pedir información sobre, planes, predicciones y deseos.

**6.1. Enfoque Gramatical:**

Uso del Futuro Simple y Futuro Inmediato en forma interrogativa, afirmativa y negativa: (*will, won't, going to, planning to, would like to, would prefer to*).

**6.2. Enfoque Lexical:**

Palabras y expresiones referidas a vacaciones.

**6.3. Tareas:**

Expresar intenciones y deseos y formular predicciones.

**Módulo 7:** Dar y pedir información acerca de hechos que hicieron famosas a personas; hablar sobre experiencias y eventos pasados relacionados con el presente.

**7.1. Enfoque Gramatical :**

Uso del Presente Perfecto y Pasado Simple en forma interrogativa, afirmativa y negativa; uso de la preposición *for* para describir hechos en pasado.

**7.2. Enfoque Lexical:**

Palabras y expresiones relacionadas a ambiciones y sueños; colocaciones con el verbo *know*.

**7.3. Tareas:**

Redactar entrevistas y biografías; preparar y realizar entrevistas a personas famosas.

**Módulo 8:** Describir países y culturas.

**8.1. Enfoque Gramatical:**

Uso de los artículos definidos e indefinidos; frases con y sin el artículo definido *the*.

**8.2. Enfoque Lexical:**

Vocabulario referido a aspectos geográficos; vocabulario referido a qué se puede encontrar en ciudades.

**8.3. Tareas:**

Redactar cartas; describir países y lugares.

**PROGRAMA SINÓPTICO:**

Dentro del marco de un enfoque basado en tareas y el desarrollo del léxico, este curso permite al cursante adquirir lenguaje auténtico y útil y usarlo con precisión, tanto gramatical como pragmática.

**PROGRAMA CALENDARIO POR SEMANA:**

Semana	Tema
1	Introducción a la materia / Módulo 1
2	Módulo I
3	Módulo II
4	Módulo II

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:	DESDE: 2002	VIGENCIA HASTA:	HOJA 1/
---------------------------------	----------------------------------	-------------	-----------------	---------



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
CICLO BÁSICO  
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES**



<b>ASIGNATURA:</b> INGLÉS CONVERSACIONAL I				<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b> Obligatoria: ESCUELA PETRÓLEO			
<b>CODIGO:</b> 0106	<b>UNIDADES:</b> 3			<b>REQUISITOS:</b>			
<b>HORAS/SEMANA:</b> 6	<b>TEORIA:</b> 4	<b>PRÁCTICA:</b> 2	<b>LABORATORIO:</b>	<b>SEMINARIO:</b>	<b>TRABAJO SUPERVISADO:</b>	<b>HORAS TOTALES DE ESTUDIO:</b>	<b>SEMESTRE:</b>

5	Módulo III / Presentaciones
6	Módulo III
7	Módulo IV / Primer Examen Parcial
8	Módulo IV
9	Módulo V / Presentaciones
10	Módulo V
11	Módulo VI
12	Módulo VI
13	Módulo VII / Presentaciones
14	Módulo VII
15	Módulo VIII
16	Módulo VIII / Segundo Examen Parcial

**HORAS DE CONTACTO:**

El curso consta de seis (6) horas de contacto semanal, dividida en dos sesiones de aula de dos (2) horas cada una y una sesión de dos (2) horas en el Laboratorio de Idiomas.

**REQUISITOS:**

Haber aprobado Inglés I (0101) y tener cincuenta (50) créditos aprobados.

**EVALUACIÓN:**

Actividades de Aula	
Dos exámenes parciales	24%
Evaluación continúa	18%
Workbook	6%
Tareas	12%
Total:	(60%)

## Actividades de Laboratorio:

Evaluación Continúa	20%
Presentaciones	16%
Asistencia	4%
Total:	(40%)

**BIBLIOGRAFÍA**

Sarah Cunningham & Peter Moor P. (2001). Cutting Edge: Pre-Intermediate (Student's Book), Longman, Harlow, Essex, Inglaterra.  
Cutting Edge (Workbook), Longman, Harlow, Essex, Inglaterra.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:	DESDE: 2002	VIGENCIA HASTA:	HOJA 1/
---------------------------------	----------------------------------	-------------	-----------------	---------